



Plan de Compromiso Paterno y Familiar Título I 2018-2019

Escuela Secundaria Auburndale



Introducción general de la visión de la escuela para la participación de los padres y la familia.

La Escuela Secundaria de Auburndale se esforzará por crear un ambiente extraordinario que inspire grandeza. Nos esforzaremos por construir relaciones para crear un compromiso familiar para que todos los estudiantes estén preparados para el éxito en la universidad, la carrera y la ciudadanía.

Todos/a los padres/familias fueron invitados/a y alentados/a a proveer sugerencias para el desarrollo/revisión de este plan. Este plan está disponible en el sitio web de nuestra escuela y en la libreta informativa de Título I ubicada en nuestra oficina.

Director/a: Mr. Tye Bruno

Fecha: 10/5/2018

Participación de Padres	
<p>Si el plan del programa de toda la escuela bajo la Sección 1116 (b) (1) no es satisfactorio para los padres de los estudiantes participantes, la escuela incluirá los comentarios de los padres con el plan que será puesto a disposición de la agencia local de educación Sección 1116 B) (4).</p> <p>El programa Título I de las Escuelas Públicas del Condado de Polk requiere que las escuelas presenten evidencia que documente el aporte de los padres y la aprobación de cómo se gastan los fondos. Esta documentación se monitorea para verificar su cumplimiento y se mantiene archivada en el sistema de archivos de monitoreo en línea de Título I. Las sugerencias de los padres se obtienen a través de una reunión de padres o del SAC.</p>	
<p><i>Describe cómo este plan es una responsabilidad compartida y como las familias dan su opinión para revisar y mejorar este plan. ¿Con cuánta frecuencia?</i></p>	<p>Todos los padres y familias están invitados a una reunión Planificación de Participación de los Padres (PIP) para discutir y revisar este plan. El plan también se revisa varias veces durante el año y es aprobado por nuestro Consejo Consultivo Escolar (SAC).</p>
<p><i>¿Cómo se usa la información de la revisión del plan para diseñar estrategias para un compromiso más efectivo?</i></p>	<p>Este plan se revisa dos veces a lo largo del año escolar para verificar el progreso y hacer cambios a lo que se ha planeado. Revisar los datos de los estudiantes proporciona información valiosa para ayudarnos a determinar dónde necesitamos apoyo adicional para ayudar a nuestras familias a comprender el plan de estudios, las evaluaciones estatales y proporcionar estrategias, materiales y recursos para ayudar a apoyar el aprendizaje en el hogar.</p>
<p><i>¿Cómo usted involucrará a los padres/familias en la toma de decisiones de cómo sus programas Título I y cómo los fondos de Título I serán usados para las Actividades de Participación de Padres y Familias?</i></p>	<p>Los padres son entrevistados cuando desarrollan / revisan este plan y se les pregunta qué tipo de capacitación y / o talleres les gustaría que la escuela proporcione para ayudar a ayudar al logro académico de sus hijos. Los resultados de encuestar a los padres se utilizan para planificar la capacitación de los padres y el personal.</p>
<p><i>¿Qué evidencia tiene usted para documentar la participación de padres / familiares en la redacción/revisión de su plan? (fecha de reunión, agenda, minutas, gráficas, hojas de firma)</i></p>	<p>El programa Título I de las Escuelas del Condado de Polk requiere que todas las escuelas Título I celebren una reunión de padres para desarrollar o escribir / revisar su "Política de Participación de los Padres y la Familia". Las escuelas están obligadas a proporcionar evidencia de que los documentos; cómo se invitó a los padres, una agenda para la reunión, hojas de registro y actas y / o comentarios específicos proporcionados por los padres. Los Coordinadores del Programa Título I supervisan el cumplimiento de las escuelas y las pruebas se cargan y se archivan en un monitoreo en línea</p>
<p><i>¿Cómo ayudará este plan a proveer instrucción de alta calidad para todos los estudiantes??</i></p>	<p>Este plan ayuda a garantizar que proporcionemos a los padres / familias información, materiales y recursos para apoyar el aprendizaje de sus hijos en el hogar al ofrecer talleres para padres sobre los estándares de Florida, alfabetización y consejos para tomar exámenes para apoyar la instrucción de alta calidad que se brinda durante el día escolar.</p>
<p><i>¿Cómo la escuela compartirá los comentarios recibidos de los padres/familias?</i></p>	<p>Todos los comentarios y sugerencias de los padres sobre el plan son considerados, documentados y archivados como evidencia de que los padres aportaron información tanto para FLDOE como para el Distrito. Cuando, las sugerencias de los padres factibles se incorporan en el plan.</p>
<p><i>¿Cómo se pondrá este plan a disposición de la comunidad?</i></p>	<p>Este plan está disponible para todos los padres, socios comerciales y el Consejo Asesor Escolar. El plan también está disponible en el sitio web de nuestra escuela y en el cuaderno informativo para padres Título I que se encuentra en nuestra oficina principal.</p>

Reunión Anual de Padres

La escuela llevará a cabo una Reunión Anual diseñada para informar a los padres de los niños participantes acerca del programa Título I de la escuela, la naturaleza del programa Título I (toda la escuela o asistencia específica), la elección de la escuela, los derechos de los padres y la información oportuna sobre los programas Título I **Sección 1116 (c) (1)**

<p>Todas las escuelas de Título I en el Condado de Polk están obligadas a celebrar una Reunión Anual de Padres antes del 30 de septiembre. Las escuelas son monitoreadas para asegurar que los padres sean invitados a la Reunión Anual de manera oportuna y las notificaciones estén en otros idiomas. (a través de la mochila, letrero de la escuela, sitio web de la escuela, boletines informativos, llamadas) Se requiere que las escuelas realicen una evaluación de la reunión con los padres para recopilar información. Se documenta la evidencia de que las escuelas cumplen con; las notificaciones e invitaciones; agendas, hojas de firmar, copia del "PowerPoint" con información específica de la escuela y evaluaciones de los padres.</p>	
<p>Fecha y hora de la reunión</p> <p>Septiembre 24th @ 6:00 PM</p>	<p>Nuestra reunión anual de padres se llevará a cabo el lunes, 24 de septiembre. La reunión se llevará a cabo a las 6:00 pm en nuestro centro de medios de la escuela. Todos los padres están invitados y se los alienta a asistir a la reunión.</p>
<p>Notificación e Invitación:</p> <p>○ <i>¿Cómo informará e invitará a los padres/familias sobre la Reunión Anual de manera oportuna?</i></p>	<p>Todos los padres serán notificados de la reunión anual de padres a través de un folleto que se entrega en la clase del primer período del estudiante. La información para esta reunión se publicará en el sitio web de nuestra escuela, los medios sociales y la marquesina en frente de la escuela.</p>
<p>Información:</p> <p>Describe cómo su reunión cubrirá la información sobre:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>el programa Título I, los beneficios y cómo afecta a su escuela; elección de la escuela; el derecho de los padres a saber; y (las calificaciones del maestro de su hijo o para profesional y / o si su hijo ha sido asignado o enseñado por un maestro que está fuera de su área de enseñanza 4+ semanas consecutivas.</i> 	<p>El Coordinador de Participación de Padres y Familias del Distrito Título I proporciona a cada escuela una Presentación de Power Point que incorpora información sobre; 1. El programa Título I 2. El derecho de los padres a saber 3. Información sobre el currículo y la evaluación, y 3. Las formas en que los padres pueden participar, 4. La elección de la escuela y las calificaciones del maestro o para profesional de su hijo, y 5. Información sobre si el niño es asignado o enseñado por un maestro por más de 4 semanas que está fuera del campo.</p> <p>Las escuelas pueden personalizar el Power Point explicando cómo se utilizan sus fondos del Título I para aumentar el rendimiento estudiantil y promover la participación de los padres y la familia, las formas en que los padres pueden participar en su escuela, cómo acceder al personal e información sobre el currículo de la escuela.</p> <p>El programa Título I de las Escuelas Públicas del Condado de Polk proporciona a todas las escuelas Título I una carta que informa a los padres sobre sus derechos. Esta carta se envía a casa con todos los estudiantes a través de una mochila la primera semana de clases. También se requiere que las escuelas tengan una copia de la carta "Derecho a saber de los padres" en el sitio web de la escuela y en un cuaderno de información para padres y familiares que se guarda en la oficina. La oficina de Título I del distrito monitorea y mantiene la documentación de esto en el archivo.</p>
<p>Barreras:</p> <p>○ <i>¿Qué obstáculos tratará para alentar a los padres/familias a asistir? Ejemplo: cuidado de niños, transporte, comida, traducción</i></p>	<p>Sin embargo, no se ofrece transporte a todos los padres, si conocemos a una familia que necesita transporte para poder asistir, trabajamos para encontrar una solución. La traducción de los materiales que se entreguen se traducirá en inglés, español y HC, así como también proporcionaremos un traductor en la reunión. Refrescos serán proporcionados después de la reunión. Los padres son bienvenidos a traer a su (s) hijo (s) a la reunión para que no se necesite cuidado de niños.</p>
<p>Evaluaciones:</p> <p><i>¿Cómo obtendrá la reacción de los padres sobre la reunión?</i></p>	<p>Se les pedirá a los padres que completen una breve evaluación de la presentación solicitándoles su opinión e invitándolos a pedir información adicional, si fuese necesaria.</p>
<p>Padres que no asisten</p> <p><i>¿Cómo enviará la información al hogar a los padres que no asistan a la reunión?</i></p>	<p>La presentación de la Reunión Anual estará disponible en la página de internet de nuestra escuela para padres que no puedan asistir.</p>

Reuniones Flexibles para Padres

La escuela ofrece entrenamientos, reuniones y actividades familiares a horas y fechas flexibles durante todo el año. Si se solicita, se proveerán oportunidades de reuniones regulares para participar en las decisiones relacionadas a la educación de sus hijos. La escuela puede proveer, si es razonable y necesario, transporte, cuidado de niños, o visitas domiciliarias usando fondos de Título I. Sección 1116 (c) (2) (8)

<p>Describa como provee fechas y horarios flexibles para actividades, talleres, eventos, para que todos los padres puedan tener la oportunidad de asistir</p>	<p>Los padres reciben un calendario de eventos al comienzo de la escuela. Todas las fechas y horarios de los eventos se publican en el sitio web de nuestra escuela.</p> <p>Los talleres para padres se ofrecen en días y horas diferentes y, a veces, dos veces para aumentar la asistencia. Ex; Mañanas, noches y algunos eventos del sábado.</p> <p>Cuando corresponda, nuestra escuela graba la información proporcionada en un taller y proporciona a los padres un enlace en el sitio web de nuestra escuela.</p>
<p>Describa que servicios de cuidado de niños, visitas domiciliarias y/o transporte son provistos por su escuela.</p>	<p>Para los talleres y reuniones para padres, pueden llevar a sus hijos, por lo que no se necesita cuidado de niños. El transporte para las familias se proporciona en función de las necesidades.</p> <p>Algunos maestros hacen visitas domiciliarias a la conferencia con los padres que no pueden asistir a una conferencia escolar. Nuestras escuelas abordan las barreras que dificultan la participación de los padres / familias según las necesidades o si se solicitan y, cuando es posible, satisfacen esas solicitudes.</p>

Comunicación

La escuela proveerá a los padres de los niños participantes; una descripción y explicación del currículo en la escuela, las formas de evaluación académica usadas para medir el progreso del estudiante, y los niveles de competencia que los estudiantes deben cumplir [Sección 1116(c)(4)(B)]; si así lo solicitan los padres, oportunidades de reuniones regulares para formular sugerencias y participar, según proceda, en las decisiones relacionadas a la educación de sus hijos [Sección 1116(c)(4)(C)]

<p>¿Cómo usted notifica a cada familia, de manera oportuna cuando su hijo/a ha sido asignado, o ha sido enseñado por cuatro o más semanas consecutivas, por un maestro que enseña fuera de su área de enseñanza?</p>	<p>Se requiere que las escuelas notifiquen a cada familia, de manera oportuna cuando su hijo haya sido asignado, o haya sido enseñado por cuatro o más semanas consecutivas, por un maestro que está fuera del campo. La documentación de estas cartas y una lista de los padres que reciben la carta se guardan en el archivo como documentación para fines de auditoría. Los coordinadores del programa escolar de Título I monitorean que cada escuela de Título I cumple con las normas.</p>
<p>¿Cómo usted provee a cada familia información oportuna sobre su derecho a solicitar información sobre las calificaciones profesionales de los maestros y para profesionales del salón de clases?</p>	<p>Los estudiantes recibirán una carta en su primer período de clases para llevar a casa. Esta carta reflejará a todos los maestros certificados y no certificados para el año escolar actual. La información también se publicará en el sitio web de la escuela y en las redes sociales.</p>
<p>Describa cómo se informa a los padres acerca del currículo; formas de evaluación usadas para medir el progreso del estudiante y los niveles de logro que se espera obtener de los estudiantes</p>	<p>Los estudiantes recibirán una carta en su primer período de clases para llevar a casa. Esta carta reflejará todas las pruebas y evaluaciones para el año escolar actual. La información también se publicará en el sitio web de la escuela y en las redes sociales.</p>
<p>Describa cómo la escuela proveerá a cada familia un informe individualizado acerca de las evaluaciones estatales de su/s hijo/s.</p>	<p>A los estudiantes se les proporcionan los resultados de las pruebas en sus boletas de calificaciones, registros del portal de estudiantes, y los resultados se le dan al estudiante para que los lleve a casa a través de su primer maestro del período, cuando los resultados estén disponibles.</p>
<p>¿Cómo usted se asegura de que su escuela celebre conferencias de padres y maestros, por lo menos una vez al año, durante las cuales se discute el contrato en relación con el logro individual del niño?</p>	<p>Las escuelas secundarias de Título 1 no se les requiere que, los maestros tengan conferencias.</p>

Edificando la Capacidad de los Padres

La escuela llevará a cabo actividades que fortalecerán la capacidad para una fuerte participación de los padres, para asegurar la participación efectiva de los padres y apoyar una asociación entre la escuela, padres participantes y la comunidad para mejorar el rendimiento académico estudiantil [Sección 1116 (e) -3]. La escuela proveerá materiales y entrenamiento para ayudar a los padres a trabajar con su hijo/a para mejorar el rendimiento académico de su hijo/a. [Artículo 1116 (e) (2)].

Explicar cómo se invita a los padres a participar en actividades que están vinculadas al logro del estudiante tales como entrenamientos de padres.

Título Tema	<u>Impacto en el Logro del Estudiante</u>	<u>Materiales</u>	Fecha y hora Tentativa ¿Es flexible?	Transportación	Refrigerios	Cuido de Niños	Traducción
Currículo/Estándares de la Florida	Plan de mejora escolar / Reunión SAC Consejo Asesoría Escolar Grado 10 tendrá el FSA prueba estatal / PSAT AP / Noche de doble inscripción	La información proporcionada sobre las pruebas y el plan de estudios se proporciona a los padres y tutores. Información sobre dónde ubicar los estándares de la Florida por nivel de grado.	8/20/2018 6:00pm-7:00pm 9/24/2018 6:00pm-7:00pm Exámenes– Basado en Distrito Abril- Basado en Distrito		X		X
Pruebas Estatales y Niveles de Logro	Proporcionar estrategias de examen a los padres y también información sobre las evaluaciones que se espera que sus hijos tomen.	Se les dará a los padres preguntas de prueba de muestra y consejos para tomar exámenes para ayudar a sus hijos. Los sitios web que proporcionan práctica de pruebas e información adicional sobre los estándares se compartirán con los padres	Febrero 11– Flexible basado en evento deportivo Información será enviada a través del año escolar. Información para Universidad y las pruebas SAT/ACT/PERT		X		x
Transición (Kdg, Escuela Intermedia, Escuela Superior)	Noche de Transición – Misión de transición Estos talleres proporcionarán información a los padres para ayudar a sus hijos a hacer una transición sin problemas con el cambio en la escuela.	Proporcionar a los padres información sobre cómo preparar a sus hijos para la escuela.	Abril - Flexible basado en Distrito		X		x
Alfabetización 1116 (e)	Media /Noche de Arte Proporcionar a los padres estrategias para ayudarles a estudiar con sus hijos en casa, recursos en línea y ayuda para tomar exámenes.	Recursos gratuitos para los alumnos que asistan. Consejos de lectura y estrategias para la lectura.	Diciembre - Flexible basado en conciertos		X		
Tecnología, Portal de Padres	HDTV / Webs / Portal de Focus / Social Media	Información provista sobre calificaciones, eventos y recursos. Los estudiantes y los padres pueden acceder a las calificaciones, los créditos, los requisitos de graduación, la información y los resultados de los exámenes, el servicio a la comunidad, las becas, etc.	En Proceso durante el año escolar				
Universidad y Carrera	Universidad y Feria de Carreras FASFA Semana	Los estudiantes junior y senior visitarán con 30 representantes diferentes de universidades y carreras para hablar sobre los requisitos y oportunidades del área. Las personas mayores y los padres están invitados a asistir a un taller para completar su solicitud de FAFSA para las universidades. Los estudiantes fueron informados a través de un volante, en visitas de clase y a través de las redes sociales.	Septiembre 4 8:00am – 10:00am Octubre 2 and October 4 th 2:00pm-6:00pm		X		x
Requisitos de Graduación/Becas	Llegar a la semana superior Día de compromiso Becas / Semana de Futuros Brillantes	Las personas mayores y los padres recibirán información sobre universidades, exámenes y solicitudes. Se ofrecerá un panel y una discusión, así como laboratorios después de la escuela para las solicitudes.	Noviembre 13 – 16 Abril – flexible Diciembre - flexible		X		

¿Cómo usted determina las necesidades de los padres? ¿Le hace una encuesta a los padres para preguntar qué tipo de eventos o talleres usted tiene en su escuela?	Los padres brindan comentarios en cada evento y reunión a través de un boleto de salida, comentarios sobre el documento o mediante la Encuesta de Formulario de Google que se encuentra en el sitio web de la escuela.
¿Cómo evalúa la efectividad?	Los padres brindan comentarios en cada evento y reunión a través de un boleto de salida, comentarios sobre el documento o mediante la Encuesta de Formulario de Google que se encuentra en el sitio web de la escuela.

Edificando la Capacidad del Personal (Entrenamientos)

La escuela educará a los maestros, al personal de servicios estudiantiles, a los directores y demás personal en el valor y la utilidad de las contribuciones de los padres. Los educadores también deben recibir orientación en las formas de cómo llegar a los padres; para comunicarse con ellos; trabajar con ellos como socios iguales; implementar y coordinar programas para padres; y establecer vínculos entre los padres y la escuela [Sección 1116 (e) (3)]

Por favor describa las actividades de desarrollo profesional que la escuela proveerá para educar a los maestros, al personal de servicios estudiantiles, a los directores y demás personal ...				
<ul style="list-style-type: none"> ○ como alcanzar, comunicarse y trabajar con los padres/las familias como socios iguales, ○ el valor y la utilidad de las contribuciones de los padres/familias ○ como implementar y coordinar programas de padres/familias ○ como construir vínculos entre padres/familias y la escuela 				
Tema /Título	Propósito	Formato de implementación: (Taller, estudio de libro, etc.) ¿Presentador?	¿Quién es la audiencia?	Fecha / Hora tentativa
Importancia del compromiso Paterno y familiar	¿Informar a los empleados que es Título I? Cuál es el, efecto en maestros, estudiantes y padres. Recursos disponibles para los padres y los estudiantes.	Presentación digital de Power point Presentación Otros / Recursos	Todo el personal docente y sus maestros	Enero – Periodo de Planificación Jueves – 40 minutos sección.

Coordinación e Integración:

La escuela coordinará e integrará programas de participación de padres y actividades que enseñan a los padres como ayudar a sus hijos en el hogar, en la medida de lo posible y apropiado, incluyendo, pero no limitado a, otros programas federales tales como: Head Start, Early Reading First, Even Start, Programas de Instrucción en el Hogar para Niños Preescolares, el Programa de Padres como Maestros, preescolar público, Título I, Parte C, Título II, Título III, Título IV y Título VI [Sección 1116 (e) (4)].

Describir como usted coordina e integra los programas de participación de padres y familias anotados a continuación para ayudar a los padres a aprender cómo ayudar a sus hijos en el hogar:

○ Sin Hogar	<ul style="list-style-type: none"> • Trabajamos con el programa Hearth y la orientación para determinar nuestra población sin hogar. Los maestros reciben información confidencial y los recursos se asignan a estudiantes específicos.
○ Migrantes	<ul style="list-style-type: none"> • Los servicios y el material de ESOL se proporcionan en su idioma nativo si es necesario • Los talleres / materiales se proporcionan en idiomas nativos y a través de ayudas visuales si es necesario • Se proporcionan traductores si es necesario a través del personal de soporte.
○ Preescolar	<ul style="list-style-type: none"> • Nuestra escuela ofrece un programa preescolar tres días a la semana y el maestro está incluido en todos los materiales / información • Los padres de preescolar reciben información para eventos y reuniones a través de folletos y redes sociales • Los estudiantes de preescolar están preparados para el jardín de infantes a través del plan de estudios seguido por el Departamento de Educación de Florida
○ ESOL	<ul style="list-style-type: none"> • Tenemos un Para para español en el campus disponible para estudiantes y padres • Tenemos un Paraíso Criollo en el campus disponible para estudiantes y padres • Información / folletos son enviados a casa en idiomas nativos • El departamento de ESOL brindó capacitación y recursos durante el día de salida temprana el 10/3/2018
○ SAC Consultivo Escolar	<ul style="list-style-type: none"> • Los miembros del SAC se seleccionan a través de la votación entre la facultad y el personal • Todos los padres y tutores están invitados a asistir a través de las redes sociales / folletos enviados a casa / marquesina / recordar la aplicación • Los padres son bienvenidos a hablar durante las reuniones de SAC y los recursos están disponibles
○ PTO/PTA	<ul style="list-style-type: none"> • N/A
○ Agencias de la Comunidad	<ul style="list-style-type: none"> • Asociarse con la Ciudad de Auburndale para promover eventos en sus redes sociales y en su marquesina • Las agencias comunitarias están invitadas a asistir a los eventos escolares en el campus, como el regreso a casa, eventos deportivos, ferias de carreras, etc.
○ Booster Clubs	<ul style="list-style-type: none"> • Los padres pueden ser voluntarios usando la aplicación de voluntariado del condado de Polk. Tenemos clubes de refuerzo disponibles para banda, rotc, y deportes.

<ul style="list-style-type: none"> ○ Socios Comerciales 	<ul style="list-style-type: none"> • Nos asociamos con las escuelas intermedias y primarias para oportunidades de servicio comunitario y tutoría • Colaboramos con la organización de Servicios Comunitarios del Condado de Polk para brindar oportunidades a nuestros estudiantes.
---	---

Accesibilidad

La escuela proveerá información y servicios en un ambiente acogedor con acomodos tales como disposición física del salón/es, rampas, facilitadores de lenguaje de señas y traductores. Sec 1116 (e) (5) y 1116 (f)

<p><i>¿Qué oportunidades tienen los padres para participar en la educación de sus hijos?</i> <i>¿Voluntariado? Sección 1116 (d) (c)</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Conferencias • Conferencias de Universidades • Portal de Padres/ Estudiantes • Asistencia a talleres y actividades • Reuniones PTO / PTA / SAC
<p><i>¿Qué formas de comunicación les provee a los padres, en un formato comprensible y uniforme relacionado con:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>programas escolares y de padres?</i> • <i>reuniones?</i> • <i>informes escolares?</i> • <i>otras actividades?</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • El plan y el compacto • Mensajería de Escuela • Volantes, notificaciones/invitaciones • calendario • Pagina de web • carpeta escolar • boletines escolares y / o de nivel de grado • talleres para padres • Reuniones de PTO / PTA o reuniones de SAC • Reporte de progreso
<p><i>¿Qué obstáculos impiden la participación de los padres en las actividades de participación de padres?</i> <i>¿Qué pasos va a tomar este año escolar para superar estas barreras (con una atención especial a los padres que están económicamente en desventaja, son discapacitados, tienen competencia limitada en inglés, tienen limitada alfabetización o son de cualquier minoría racial o étnica)</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Desventajas económicas: comida y refrigerios ofrecidos / información disponible para imprimir o en línea si los padres no pueden asistir • Desactivado: las ayudas visuales se proporcionan a través de PowerPoints / folletos • Inglés limitado - Materiales en otros idiomas / talleres potenciales en el idioma • Alfabetización limitada: materiales en otros idiomas / talleres potenciales en idiomas
<p><i>¿Cómo su escuela provee información a los padres en su idioma nativo?</i> <i>¿Qué idiomas proveen? Sección 1116 (e) (5) Sección 1116 (e) (5)</i> <i>¿Provee traductores o facilitadores en eventos/talleres para padres? U, ¿ofrecen talleres en el idioma nativo de los padres? Explique</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Se proporciona traducción para todos los documentos del Título 1 en español y criollo. • Toda la comunicación puede ser proporcionada en español y criollo. (salidas de llamadas, boletines, sitio web, marquesina, volantes, etc.)
<p><i>¿Cómo la escuela fomentará y apoyará oportunidades adicionales para un compromiso más significativo en la educación de su hijo/a.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Centros de Recursos de Padres/Familias de Título I</i> • <i>Libros en los Autobuses "Bridges"</i> • <i>Otros</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • Incluir información en el sitio web de nuestra escuela. • Cuaderno informativo para padres / familia (PIN) <p>Enviar a casa</p> <ul style="list-style-type: none"> • Información en su escuela / nivel de grado • Enviar volantes a casa/Medios de comunicación social